



© kieberpicui - stock.adobe.com

Lettre info relais

Les news du Relais Petite Enfance

n°32
Janvier 2026

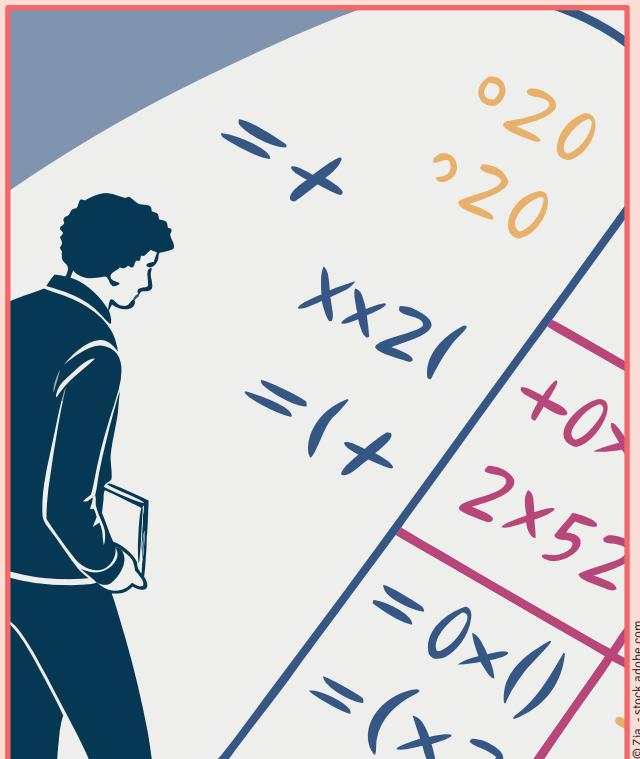
P.3 - Dossier
**Petite enfance et Séniors :
la richesse de l'intergénérationnel**

Info métier

LEGISLATION

Déductions des jours d'absence

Les absences pour maladie, maternité, accident du travail, maladie professionnelle, raison personnelle, présence parentale ou encore enfant malade du salarié engendrent une minoration de la rémunération des assistants maternels.



Formule de calcul du salaire minoré d'un assistant maternel (mensualisation sur 52 semaines)

Salaire mensualisé - (salaire mensualisé × nombre d'heures d'absence) ÷ nombre d'heures qui auraient dû être effectuées.

Calcul du nombre d'heures à déclarer : Rémunération due ÷ taux horaire défini au contrat de travail

Le nombre de jours à saisir correspond au nombre de jours réellement travaillés.

Formule de calcul du salaire minoré d'un assistant maternel (mensualisation sur 46 semaines ou moins)

Salaire mensualisé - (salaire mensualisé × nombre de jours non travaillés dans le mois donnant lieu à déduction de salaire) ÷ nombre de jours qui auraient dû être réellement travaillés.

Calcul du nombre d'heures à déclarer : Rémunération due ÷ taux horaire défini au contrat de travail

Le nombre de jours à saisir correspond au nombre de jours réellement travaillés.

Source Urssaf Pajemploi

Chemin d'accès au service Urssaf Pajemploi

Site Urssaf : Menu/Particulier/Particulier employeur/services/Pajemploi

RÉGLEMENTATION

La dématérialisation des démarches liées à l'agrément

Le service Mission Accueil Petite Enfance (MAPE) de la Protection Maternelle et Infantile s'est équipé d'un logiciel de téléservice WEBASMA qui va permettre le dépôt en ligne des dossiers d'agrément d'assistants maternels et le dépôt en ligne des demandes de renouvellement, de dérogation, d'extension d'agrément pour les personnes déjà agréées.

Les candidats à l'agrément pourront déposer un dossier après avoir participé à une réunion d'information en créant un compte via le lien : <https://agrement.le64.fr>

FORMATION CONTINUE

Certification Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Formation de 2 jours soit 14 heures en présentiel

Cette formation est essentielle pour les professionnelles de l'accueil à domicile car elle leur permet d'acquérir des compétences en secourisme adaptées à la petite enfance et de pouvoir porter secours efficacement.

Les professionnels de la petite enfance apprennent à protéger les victimes et alerter les secours de manière appropriée.

Cette formation permet l'acquisition de compétences spécifiques comme le repérage des situations dangereuses ou encore la maîtrise des conduites à tenir, les gestes de premiers secours (exemples : réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur ou encore pratiquer un massage cardiaque.)

La réussite aux évaluations mises en œuvre pendant cette formation permet d'obtenir le certificat de sauveteur secouriste du travail.

Recyclage tous les 2 ans

Le Sauveteur Secouriste du Travail doit suivre une formation de « maintien et actualisation des compétences » (MAC) d'une durée minimale d'une journée (7 heures) en présentiel, lui permettant d'inscrire dans la durée ses compétences relatives à la prévention des risques professionnels.



© kleberpicui - stock.adobe.com

Dossier

Petite enfance et Séniors : la richesse de l'intergénérationnel

Qu'est-ce que l'intergénérationnel ?

On entend par intergénérationnel la relation de réciprocité entre deux générations : les jeunes enfants et les aînés. Ce lien, bien qu'il ait toujours existé notamment avec la relation grands-parents / petits-enfants, tend à se déliter parfois du fait des distances qui séparent les générations.

La conjugaison des générations est essentielle pour intégrer le passé de la mémoire familiale au présent et permettre de composer l'avenir.

Pourquoi mettre en place une dynamique intergénérationnelle ?

Celle-ci est primordiale pour le bien-être collectif, le renforcement des relations intra familiales, de la cohésion sociale et de la solidarité. Les jeunes enfants apprennent beaucoup de tout type de découvertes ; qu'il s'agisse de leur environnement, des personnes qui les entourent, de la nature qu'ils explorent ou autre.

Durant leurs trois premières années, les enfants commencent à se socialiser : ils ont besoin d'attention et de sentir qu'ils existent auprès des autres. C'est ainsi qu'ils construisent les bases nécessaires à leur bon développement.

Le lien intergénérationnel favorise le développement émotionnel, social et cognitif des jeunes enfants, tout en leur transmettant des valeurs et un sentiment d'appartenance à leur famille et à la société.

Les personnes âgées, de leur côté, ont besoin de sentir qu'elles sont utiles. L'isolement de nos aînés dans les EHPAD ne leur permet pas toujours de garder des objectifs et des buts au quotidien, ce qui est pourtant fondamental pour leur bien-être.

Provoquer des rencontres entre séniors et jeunes enfants, c'est créer une connexion sociale au cours de laquelle les aînés partagent leur expérience et leur sagesse, tandis que les plus jeunes apportent leur vitalité et leur spontanéité.

Les aînés se sentent valorisés en transmettant leur héritage culturel et leurs savoir-faire. Ce sont des "passeurs de mémoire". Ces échanges apportent aux enfants un soutien affectif unique et bienveillant qui les aident à se sentir reconnus et sécurisés, contribuant ainsi à bâtir leur confiance en soi et leur estime de soi. Cette réciprocité crée un cercle vertueux d'apprentissage mutuel.

Côtoyer des aînés, c'est aussi permettre de s'ouvrir à l'autre et d'apprendre la tolérance, le respect des différences et l'empathie. La mise en place de ces rencontres dès le plus jeune âge, peut permettre plus facilement d'apprivoiser le handicap et d'intégrer la vieillesse comme une normalité.

Les initiatives d'échanges entre jeunes enfants et personnes âgées ne cessent de croître un peu partout. Ces rencontres intergénérationnelles peuvent prendre différentes formes : ateliers enfants/personnes âgées, jardinage, gouters collectifs et moments festifs...



Pour qu'elles soient créatrices de lien et de sens sur le long terme elles doivent s'inscrire dans un projet pérenne dans le temps et être réfléchies et planifiées avec soin afin de prendre en compte les rythmes, besoins et envies des participants, jeunes et moins jeunes.

« Savoir d'où l'on vient, c'est comme avoir des racines. Et les enfants comme les arbres ont besoin de leurs racines pour grandir ».

L'arbre à Grands-Pères, de Danièle Fossette et Claire Legrand, Flammarion Père Castor

Pour aller plus loin

Albums jeunesse :

- *Mon papi et moi* de Tadao Miyamoto
- *Les Papis et les mamies* de Georgette aux éditions Didier Jeunesse
- *Elle est bizarre la dame !* Laure Monloubou
- *Papy* de Jean Leroy et Matthieu Maudet

La vie du relais

Dans la poursuite de notre fil conducteur *l'éveil à la nature*, ce début d'année 2026 sera ponctué de sorties en plein air sur différents sites naturels de la ville.

Nous fêterons également le carnaval à la salle des Fêtes le jeudi 26 février.

Nouveau partenariat

Le Relais engage un partenariat intergénérationnel avec l'EHPAD l'Esquirette de Lescar qui rassemblera nos ainés et les plus jeunes lors de rencontres.

Spectacle jeune public

L'arbre mère de la Compagnie le chant des histoires Crédit musicale et poétique autour de la découverte des saisons et des premiers pas de la vie articulé autour d'un piano et d'objets animés. Ce spectacle se déroulera le jeudi 2 avril à la salle des fêtes de Lescar et regroupera les services petite enfance de la Ville : les crèches la Mainadère et Mini-Pousses, le RPE et le LAEP.

À vos agendas

Fête de fin d'année le mercredi 17 juin à 17h au Relais.

Retour sur...

À l'occasion de la Journée Nationale des Assistantes Maternelles le 19 novembre dernier, le Relais a organisé une journée professionnelle sur le thème de la nécessité de nature chez le tout petit.

Au cours de cette journée, Sandy Gendron intervenante de la FEE (Association Famille Enfance Education Populaire) a pu sensibiliser les assistantes maternelles présentes à :

- l'importance du dehors pour l'enfant en lien avec son développement sensori-moteur
- Identifier et agir sur les freins liés à ce lien à la nature, à aller dehors...
- Proposer des activités d'éveil à la nature (boîte à outils)

Quelques témoignages des participantes :

Magalie : « Ce fut une journée très enrichissante, se connecter avec la nature est essentielle pour moi. Et comme je dis souvent, « il n'y a pas de mauvais temps, mais seulement de mauvais vêtements ».

Christelle : « Très positif de se retrouver avec d'autres assistantes maternelles et d'autres personnes pour échanger, jouer, rigoler et apprendre ! Cela m'a permis de faire revenir des connaissances et aussi des idées ... Une belle journée avec une animatrice agréable, elle vit ce qu'elle nous raconte » .

Véronique : « Un moment enrichissant et plein d'échanges. Interactif et dynamique. Cela a confirmé combien l'extérieur favorise l'éveil, la motricité et le bien-être des enfants.»

Patricia : « Journée très intéressante avec une bonne ambiance. »

Relais Petite Enfance

Ouverture du lundi au vendredi, de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h
24 bis avenue Roger Cadet
Tél. 05 59 81 57 33
e-mail : rpe@lescar.fr





Les rendez-vous du relais

Janvier	Février	Mars	Avril
<p>Lundi 5 Cirque Groupe 1 : 9h15-10h15 Groupe 2 : 10h15-11h15</p> <p>Mardi 6 Médiathèque 10-11h Relais La tête dans les étoiles</p> <p>Mercredi 7 La tête dans les étoiles</p> <p>Jeudi 8 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>Lundi 12 Cirque Groupe 1 : 9h15-10h15 Groupe 2 : 10h15-11h15</p> <p>Mardi 13 Éveil Musical 9h30-10h15 / 10h30-11h15</p> <p>Mercredi 14 La tête dans les étoiles</p> <p>Jeudi 15 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>Lundi 19 Cirque Groupe 1 : 9h15-10h15 Groupe 2 : 10h15-11h15</p> <p>Mardi 20 La tête dans les étoiles</p> <p>Mercredi 21 A vous de jouer, chanter!</p> <p>Jeudi 22 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>Lundi 26 Cirque Groupe 1 : 9h15-10h15 Groupe 2 : 10h15-11h15</p> <p>Mardi 27 A l'époque du noir et blanc</p> <p>Mercredi 28 A l'époque du noir et blanc</p> <p>Jeudi 29 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>Mardi 27 janvier Analyse des pratiques 19h30-21h30 au Relais</p>	<p>Lundi 2 Sortie au bois du Bilaà 9h30</p> <p>Mardi 3 Médiathèque 10-11h Relais : À l'époque du noir et blanc</p> <p>Mercredi 4 À l'époque du noir et blanc</p> <p>Jeudi 5 Ludothèque 9h30 à 11h15</p> <p>mardi 10 Pause Récré</p> <p>Jeudi 12 Pause Récré</p> <p>9 au 20 février Vacances scolaires</p> <p>Lundi 23 La friperie des mômes</p> <p>Mardi 24 Psychomotricité 9h30</p> <p>Mercredi 25 La friperie des mômes</p> <p>Jeudi 26 9h30 carnaval salle des Fêtes</p> <p>Mardi 24 février Réunion bilan-projet 19h-20h Auberge espagnole</p>	<p>Lundi 2 La friperie des mômes</p> <p>Mardi 3 Médiathèque 10h à 11h Carnaval avec nos ainés 15h30 EHPAD</p> <p>Mercredi 4 La friperie des mômes</p> <p>Jeudi 5 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>lundi 9 Touchons manipulons</p> <p>Mardi 10 Psychomotricité 9h30</p> <p>Mercredi 11 Touchons manipulons</p> <p>Jeudi 12 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>Lundi 16 Touchons manipulons</p> <p>Mardi 17 Psychomotricité 9h30</p> <p>Mercredi 18 Touchons manipulons</p> <p>Jeudi 19 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>Lundi 23 Tout ce qui roule</p> <p>Mardi 24 Éveil Musical 9h30-10h15 / 10h30-11h15</p> <p>Mercredi 25 Tout ce qui roule</p> <p>Jeudi 26 Ludosport 10h30-11h15</p> <p>Lundi 30 Tout ce qui roule</p> <p>Mardi 31 Psychomotricité 9h30</p> <p>Mardi 24 mars Analyse des pratiques professionnelles 19h30 21h30 au Relais</p>	<p>Mercredi 1^{er} Tout ce qui roule</p> <p>Jeudi 2 Spectacle <i>L'arbre mère</i> à la salle des fêtes</p> <p>Du 6 au 17 avril Vacances scolaires</p>

Les animations collectives

LES ATELIERS D'ÉVEIL

Les ateliers d'éveil sont ouverts à toutes les assistantes maternelles. Ce sont des expériences ludiques proposées aux enfants, en lien avec leurs besoins et leur développement global et en s'appuyant sur la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant (document à retrouver sur www.hfcea.fr). Ils n'ont aucun caractère obligatoire. Ce qui prime, c'est le plaisir d'être ensemble et de jouer, sous le regard bienveillant de l'adulte.

Pour les assistantes maternelles, les ateliers sont des temps collectifs permettant de rompre l'isolement professionnel, de partager et d'enrichir les savoir-faire et savoir-être. Ils contribuent, en ce sens, à la professionnalisation des assistantes maternelles.

Les ateliers au sein du relais

La tête dans les étoiles

Atelier autour de l'univers de la nuit, l'obscurité, la lune et le ciel étoilé.

Intérêt pour l'enfant : susciter l'étonnement, la sensibilité de chacun, questionner l'inhabituel.

À l'époque du noir et blanc

Dans un décor d'Antan, les enfants pourront dessiner et peindre sur des supports en noir et blanc avec des matériaux en tout genre.

Intérêt pour l'enfant : développer la coordination œil/main et laisser libre cours à sa créativité.

À vous de jouer et de chanter!

Chaque assistante maternelle choisit d'apporter soit un jeu, un livre ou une comptine ou une dégustation qu'elle souhaite faire partager.

Intérêt pour l'enfant : partager, découvrir, explorer avec d'autres enfants.

Touchons manipulons

Les enfants pourront modeler des animaux, des personnages avec de l'argile ou encore de la pâte à sel et intégrer des éléments naturels à leurs œuvres (brindilles, cailloux, fleurs).

Intérêt pour l'enfant : développer le sens du toucher et la créativité de l'enfant

La friperie des mômes

Les enfants pourront découvrir un aménagement autour de divers vêtements, accessoires et tissus de toutes tailles et s'amuser à se déguiser.

Intérêt pour l'enfant : développer le toucher de l'enfant grâce à différentes matières textiles (douce, rugueuse, etc.) et solliciter son imaginaire.

Sortie au Bois du Bilaà

Balade découverte et éveil des sens, accompagnée d'Olivier Belghazi, (chargé d'animation environnement et développement durable à la Ville).

Intérêt pour l'enfant : Répondre au besoin de contact réel de l'enfant avec la nature pour développer sa créativité, sa curiosité, son imagination et sa concentration.

Tout ce qui roule

Balles, ballons, petites voitures et divers autres jouets qui roulent.

Intérêt pour l'enfant : contribuer au développement psychomoteur de l'enfant à travers des expériences de coordination, de couleurs et de tailles.

Ateliers psychomotricité

Séances avec Sonia, psychomotricienne autour du développement moteur et psycho-affectif du jeune enfant. Il sera proposé aux enfants des jeux libres.

Intérêt pour l'assistante maternelle : Apports théoriques et accompagnement dans les pratiques

Les pauses récré

Deux séances ouvertes aux assistantes maternelles et enfants la première semaine de chaque vacance scolaire. Ce sont les assistantes maternelles qui mettent en place un atelier en présence de l'animatrice du Relais.

Éveil musical

Séance animée par Chloé Boyer, professeur de musique à la Cité des Arts.

Intérêt pour l'enfant : sensibilisation à l'écoute, au rythme, aux diverses sensations provoquées.

Les ateliers en extérieur

Séances de cirque

Sous le chapiteau de l'école de cirque, dans un environnement magique, différents ateliers circassiens seront proposés.

Intérêt pour l'enfant : Faire librement l'expérience de différentes sensations, appuis au sol, balancements, équilibre, favorisant l'autonomie de l'enfant.

La ludothèque

Découverte de nouveaux espaces ludiques et de nouveaux jeux.

Intérêt pour l'enfant : Répondre à la vitalité découverteuse du jeune enfant.

La médiathèque de Lescar

Temps autour de la découverte et de la familiarisation du livre, des albums, etc.

Intérêt pour l'enfant : En plus du plaisir qu'il procure, le livre permet d'accompagner l'enfant dans son développement global (langagier, cognitif, social, affectif, etc.).

Séances de Ludosport

Au complexe sportif Désiré Garrain, un éducateur sportif propose un parcours de motricité évolutive.

Intérêt pour l'enfant : explorer à son propre rythme et vivre de nouvelles expériences corporelles qui favorisent l'autonomie, la confiance et l'estime de soi.

LES RENCONTRES EN SOIRÉE

La professionnalisation des assistantes maternelles

L'analyse des pratiques professionnelles : Une fois tous les deux mois, temps animés par une psychologue où il est question de réfléchir et de prendre du recul sur des situations rencontrées et/ou sur des questionnements liés à la pratique professionnelle.

L'implication des assistantes maternelles dans la vie du Relais

Les bilan trimestriels et projets : Participation des assistantes maternelles et co-construction de projets avec les animatrices du Relais. (Boîte à idées, projet avec l'EHPAD et préparation de la fête du Relais).