

# Livret d'accueil

Multi-accueil- La Mainadère



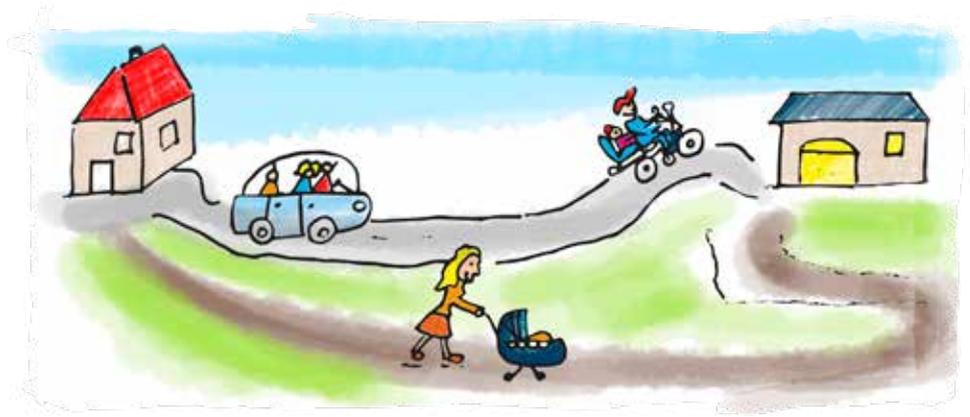
# LOU BILATGÉ LA MAINADÈRE



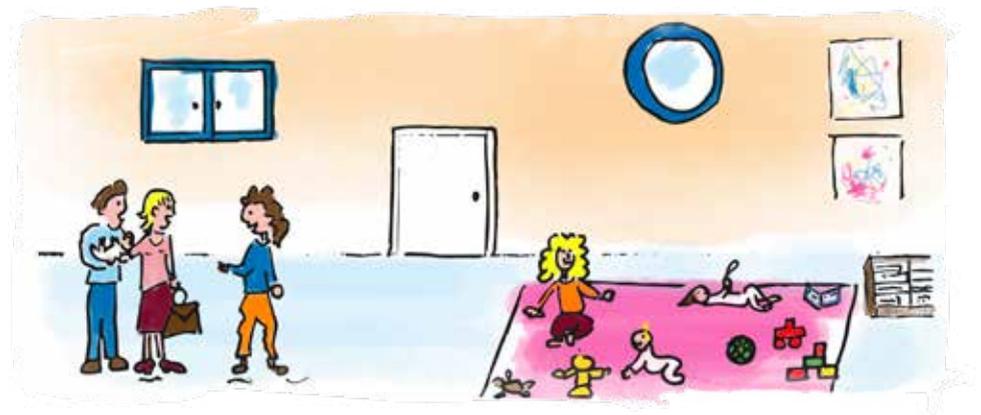
Ce livret est né d'une réflexion d'équipe  
lors des journées pédagogiques et de réunions,  
afin de vous présenter le quotidien de la crèche.

À travers des illustrations et des phrases clés,  
vous y découvrirez l'univers dans lequel  
vous allez être accueillis avec votre enfant  
et où il va évoluer jusqu'à son départ.

# À chacun son histoire...



Votre enfant quitte votre maison pour être accueilli dans un lieu qu'il ne connaît pas et qu'il va apprendre à découvrir, petit à petit, en sécurité.



Nous allons prendre le temps de faire connaissance mutuellement.



Les échanges que nous aurons ensemble à votre arrivée sont nécessaires pour accueillir votre enfant et faire le lien entre sa maison et la crèche.



La journée se termine..Envie de câlins? Envie de retrouver son papa? Sa maman? Envie de continuer à jouer! Et comment a-t-il mangé? A-t-il bien dormi? A-t-il profité de sa journée?

## À chacun ses envies...



La salle d'accueil est un repère important pour l'enfant à son arrivée. Petit à petit il va explorer d'autres espaces.



C'est en faisant encore et encore que l'enfant développe sa motricité.



L'enfant se construit en jouant. Plaisir d'observer, de toucher, de goûter, de construire ou de casser...



C'est en s'opposant qu'il s'affirme.

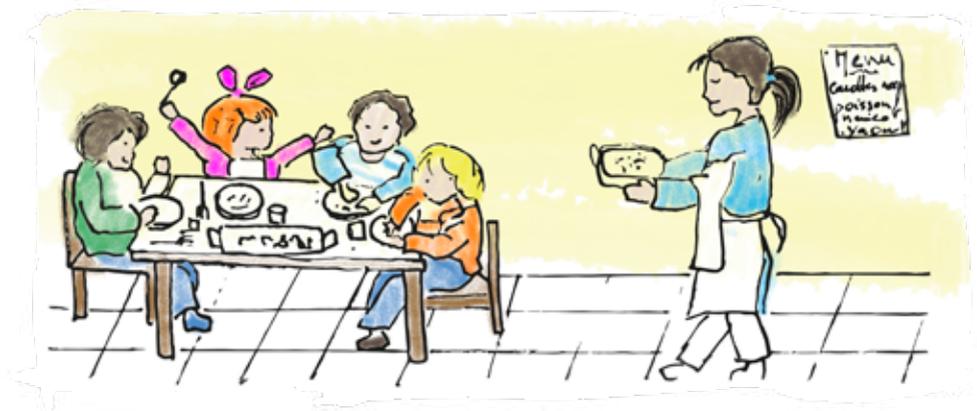
# À chacun ses goûts...



Le repas peut être apprécié de différentes manières : un biberon pris dans les bras d'un adulte, moment de réconfort...



Petit à petit, arrive ainsi le repas à la cuillère : temps d'échange installé dans le transat en face-à-face avec l'auxiliaire. Découverte de nouveaux goûts...



L'enfant s'installe à table, se sert seul, mange avec les doigts, puis à la fourchette, découvre de nouvelles textures. Le repas se diversifie.

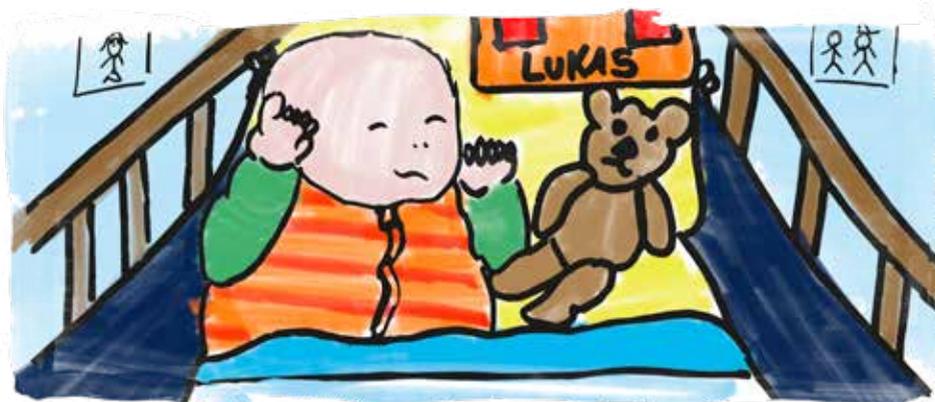


Au fil du temps, l'enfant manifeste l'envie de manger seul. Il peut repousser son assiette, refuser l'aide de l'adulte, jeter sa cuillère !

## À chacun son rythme...



Pas simple pour certains d'être dans une chambre avec d'autres enfants. C'est l'heure pour lui d'aller dormir. Au début bercé dans les bras par l'adulte, un peu de réconfort suffit pour apaiser et trouver son sommeil et être installé confortablement, soit sur la citrouille, soit dans une poussette avant d'apprécier le lit.



Quelques photographies de la famille au mur ou placées au-devant du lit, peuvent suffire à l'apaiser, à se sentir en sécurité. Il garde ainsi un lien visuel avec la maison.



L'enfant grandit, il peut dormir dans un lit bas. il part à la sieste avec son sac en main et regagne son lit tout seul.



Il arrive parfois que l'enfant ne veuille pas dormir (rythme décalé, mauvaise journée, opposition à l'adulte)...C'est en prenant le temps d'écouter l'enfant et de s'organiser différemment qu'il pourra enfin trouver son sommeil.

## À chacun ses besoins...



Du change à l'échange. Quand l'enfant est tout petit, le change de la couche se fait allongé. C'est un moment de partage et de dialogue.



Une fois la marche acquise, le change de la couche se fait debout, permettant à l'enfant de devenir plus acteur, soutenu par l'adulte.



« J'attends. J'attends, mais ce pipi ne vient pas. » On n'apprend pas à être propre, c'est le temps du jeu autour du pot avant que l'enfant ne ressente le besoin d'aller aux toilettes.



L'envie de faire sans l'adulte, encore un autre pas vers l'autonomie. Pas toujours facile ! Aidé et guidé, l'enfant arrive peu à peu à s'habiller seul.

# Travail d'équipe



Pour accueillir au mieux l'enfant, l'équipe échange avec les parents.

Quand l'enfant est petit, les transmissions sont détaillées et au fur et à mesure que l'enfant grandit, place aux observations et anecdotes qui rythment sa journée.



En début d'année, une réunion est proposée aux parents, afin de leur expliquer notre fonctionnement. Que de questionnements et de doute quand on devient parents.

Un moment qui permet aux parents de se poser avec l'équipe, d'échanger et pour nous, d'apporter des notions sur l'évolution de leur enfant.



Tous les jeudis, l'équipe se réunit avec la directrice et la psychologue pour échanger sur les enfants, les familles et l'organisation du quotidien (dialogue et informations permettant de faire avancer des situations parfois délicates). Une remise en question au quotidien, favorise l'évolution de notre travail et le bien-être de l'enfant et de sa famille.

« Aide-moi à faire seul »

*Maria Montessori*

« Que toujours à l'enfant  
Sa mère et puis son père  
Au cœur d'institution  
Une place sera faite,  
Apprendre au jour le jour  
À faire évoluer  
Nos façons de penser,  
Toujours les confronter  
À la réalité.  
Ne pas se contenter  
Ensemble de ronronner. »

*Extrait d'un texte écrit par  
Marianne Baudon-Forgue*

**Multi-accueil - La Maïnadère**

24 bis avenue Roger Cadet

Tél. 05 59 81 57 32

mainadere@lescar.fr

**www.lescar.fr**